



1918





96  
—  
22

96892

1918

पुस्तकालय

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

वर्ग संख्या.....  $\frac{98}{52}$  ..... आगत संख्या..... 99692

पुस्तक - वितरण की तिथि नीचे अंकित है । इस तिथि सहित २०वें दिन तक यह पुस्तक पुस्तकालय में वापिस आ जानी चाहिए । अन्यथा १० पैसे के हिसाब से विलम्ब - दण्ड लगेगा ।







१४  
५८







18,5



17942







मकालय



96692/4.1.18

६४

५८

सायणा-भाष्य

समालोचना ।

लेखक

श्रीपाद दामोदर सातवडे

लाहौर

प्रकाशक

मन्त्री० — मा हत्य परिष

पोस्ट गुरुकुल कांगड़ी, जिला

लाहौर देवीनन्द मैनेजर हुने प्रबन्ध मे

लाहौर

पञ्चमवार

१४

प्रयोग

मा जाता

न में रख

मोनानां पालकं त्वां विशः यजमानाः ॥२॥१०॥



ॐ आर्यम् १४/१८ १६५१८

पुस्तक की संख्या .....  
पुस्तकालय-पंजिका-संख्या

पुस्तक पर सर्व प्रकार की निशानियां लगा...  
है। कोई महाशय १५ दिन से अधिक देर तक पुस्तक  
अपने पास नहीं रख सकता। अधिक देर तक रखने के  
लिये पुनः आज्ञा प्राप्त करनी चाहिये।

बिजनोर  
पंजाबी प्रेस



\* ओ. \*  
५८१४  
५८

## \* सायण भाष्यमीक्षण \*

श्री सायणाचार्य का वैदिक तारस्वत पर धारा प्रवाह भाष्य है। वेद के सब संहिता ग्रंथ तथा ब्राह्मण ग्रंथ इनके भाष्य से अलंकृत हुए हैं। यजमान-विद्वान् पुरुष जितने ग्रंथ पढ़ नहीं सकता उत विद्वेषंरि इस विद्वच्छिरोमणी ने विस्तृत और विद्वत्ता-प्रचुर भाष्य किया हुआ है। जिस समय श्री सायणाचार्य विद्यमान थे उस समय इनके समान कोई विद्वान् न था और न उनके ज्ञात वैसा विद्वान् हुआ। इनकी विद्या देखकर लोकआश्चर्य चकित होते थे। सब ग्रंथों की उपस्थिति इनकी थी।

“देहधारी पुस्तकालय” कहना इनके लिये कोई अत्युक्ति नहीं थी। जिस प्रकार अरण्य में अनन्त छोटों में वृक्ष वनस्पति आदि विद्यमान रहते हैं इसी प्रकार श्री सायण यजमान-विद्यापं विद्यमान थीं। *सब भाष्य*  
इसी लिये विद्यारण्य जमानानां दमे गृहे ॥६॥२॥१॥

अनेक विद्वानों द्वारा वेशा समस्तेन स्वकीयेन परिजनेन ॥५॥२॥७॥६॥  
बाया होगा ऐसा कोई विद्वानोः संबंधिन्यः विशः प्रजाः होतारः ॥३॥६॥३॥  
की विविधता के कारण कृत्वा कर्म कुर्वतीषु विष्णु ऋत्विगुरुपासुं प्रजासु  
एक बात यहां ध्यान में रख ॥७॥७॥ ॥१॥  
॥१॥०



विस्तृत भाष्य में कोई भी ऐसा स्थान नहीं कि जिस में इन स्वकीय मंतव्य के विरुद्ध कुतर्क पाया जाता हो। यदि भाष्य अनेक परिदृश्यों द्वारा लिखा जाता, तो ऐसा ही सर्वथा असंभव था। इनके वि भाष्यों में सिद्धान्तों की एकता है। और वह बताती है कि कही पुरुष की बुद्धी का यह विस्तार है। लिखने लिखाने के लिए अवश्य कई पंडित एकत्र होंगे परन्तु इस में कोई संदेह नहीं कि इनकी एक सूत्री बुद्धि की निशानी में ही बना हैं। यदि इनके निरीक्षण से परीक्षण न हुआ होता तो इतने ग्रंथ विस्तार में सिद्धान्त भेद होना कोई असंभव न था। सिद्धान्त का एक ही कर्ता की एकता सिद्ध कर रहा है।

इनके भाष्य में जो भिन्नता पायी जाती है वह यह है कि कई स्थानों पर ध्याकरण से शब्द सिद्धी विशेष बताई है।

कई ऐसे स्थान आते हैं कि जिन में शब्द सिद्धी का नहीं है। तीसरे कई स्थान ऐसे हैं कि जहां स्म-

नियों में अधिक दिये हैं। परन्तु

वाक्यों का कोई उल्लेख

विद्वान् लोगों में यह

कोई द्वारा लिखा गया

की एकता इस भिन्नता का

भेद प्रस्थापित करती है।

कि, प्रायः प्रारंभ में शब्द



( ३ )

सिद्धी की ओर अधिक ध्यान दिया गया है अ  
भी हो सकता है। जहां नया प्रकरण प्रारंभ होता है, प्रजा" ऐसा  
व्याकरण पर जोर दिया हुआ दिखाई देता है।  
अर्थ ले जाना होता है वहां ब्राह्मणादि याज्ञिक ग्रं  
बहुत आते हैं तथा जहां अध्यात्म की बातें आतीं हैं  
नवमी के वाक्य आते हैं। यह एक व्यवस्था है न किम् ॥१॥१२॥२॥  
इससे यह बात हुई है। ॥१॥२॥७॥१०॥  
॥६॥५॥

श्री० सायणाचार्य जिस समय में होगये थे उस स  
का उपयोग दर्शपूर्णमासादि होम इत्यादि नाम ॥१॥१२॥७॥८॥  
मन्त्रावरुपाणां प्रजानां अतिशयेन पालकः  
समझा जाता ॥१॥१२॥८॥७॥

६ विशः प्रजायाः ऋत्विगुरुपायाः ॥५॥३॥५॥

७ विशे यजमानाय वाजिनं अन्नवंतं पुत्रम् ॥५॥६॥३॥

८ विशः यजमानाः ॥ ५ ॥ ८ ॥ २ ॥

९ विशे विशे सर्वस्मै यजमानाय ॥ ५ ॥ ८ ॥ ५ ॥

१० शश्वतीनां नित्यानां विशां ऋत्विग्यजमान—लक्षणा-

विश्वपतिं स्वामिनम् ॥ ६ ॥ १ ॥ ८ ॥

११ विशां यजमानानां दमे गृहे ॥६॥२॥१०॥

१२ सर्वया विशा समस्तेन स्वकीयेन परिजनेन ॥५॥२॥७॥६॥

पर कह मानुषीः मनोः संबन्धिन्यः विशः प्रजाः होतारः ॥३॥६॥३॥

मानुष्यासु मत्वा कर्म कुर्वतीषु विष्णु ऋत्विगुरुपासु प्रजासु

॥१॥४८॥१॥

१५ वि



( ४ )

विस्तृत भाष्य ॥ १११४१॥ ६१

स्वकीय मंतव्य मनुष्याः वयं यजमानाः ॥ १११४४॥ ५ ॥

भाष्य अनेक पापमरणाधर्मेभ्यो यजमानादिरूपेभ्यः ॥ १११४५॥ ५ ॥

सर्वथा असंभनर्त्यान् स्तोतृन् ॥ ३१११७॥

है। और वह अग्निहोत्रिणाम् ॥ ३१११८॥

है। लिखने पर सोमाज्यादि हविः पूदानेन उपकारत्वात् मित्राणि

होंगे परन्तु सो मनुष्याः ऋत्विजः ॥ ३१११९॥

सूत्री बुद्धि का मनुष्याः अध्वर्यु प्रभृतयः ॥ ३११२०॥

क्षण से परीक्षण ने हुआ ॥ ३११२१॥ ७१

भेद होना कोई असंभव न था। सिद्धांत का पक्ष

एकता पर कहें कि सब भाष्य

इसमें जो भिन्नता पायी जाती है वह यह है कि

कई स्थान सामान्य अध्वर्यु आदि विशेष बताई है।

निकट अध्वर्यु आदि विशेष बताई है।

नहीं हैं। तीसरे कई स्थान ऐसे हैं कि जहां सू

प्रमाणों में अधिक दिये हैं। परन्तु

वाक्यों का कोई उल्लेख

विद्वान् लोगों में यह

कोई द्वारा लिखा गया

की एकता इस भिन्नता का

भेद प्रस्थापित करती है।

मैं शब्द

मैं शब्द

मैं शब्द

मैं शब्द



( ७ )

(४) विश्व, विश्व शब्द “मनुष्य, जनता, प्रजा” ऐसा अर्थ बताता है। परन्तु सायण भाष्य में उसका भी अर्थ ऋत्विजों में घटाया है। देखिये:—

१ विश्व-पति विश्वां प्रजानां होत्रादीनां पालकम् ॥१॥१२॥२॥

२ विश्वे विश्वे तत्तद्यजमान-रूप-प्रजानुग्रहार्थम् ॥१॥२७॥१०॥

३ विश्वां यजमान-रूपाणां प्रजानाम् ॥ १ ॥ ३६ ॥ ५ ॥

४ विश्वेषां विश्वां सर्वासां प्रजानां यजमानानाम् ॥१॥१२७॥८॥

५ विश्व-पतिः ऋत्विगरूपाणां प्रजानां अतिशयेन पालकः ।  
१॥१२८॥७॥

६ विश्वः प्रजायाः ऋत्विगरूपायाः ॥५॥३॥५॥

७ विश्वे यजमानाय वाजिनं अन्नवन्तं पुत्रम् ॥५॥६॥३॥

८ विश्वः यजमानाः ॥ ५ ॥ ८ ॥ २ ॥

९ विश्वे विश्वे सर्वस्मै यजमानाय ॥ ५ ॥ ८ ॥ ५ ॥

१० शश्वतीनां नित्यानां विश्वां ऋत्विग्यजमान—लक्षणा-

विश्वपतिं स्वामिनम् ॥ ६ ॥ १ ॥ ८ ॥

११ विश्वां यजमानानां दमे गृहे ॥६॥२॥१०॥

१२ सर्वया विश्वा समस्तेन स्वकीयेन परिजनेन ॥५॥२७॥६॥

१३ मानुषीः मनोः संबन्धिन्यः विश्वः प्रजाः होतारः ॥३॥६॥३॥

१४ मनुष्यासु मत्वा कर्म कुर्वतीषु विश्वे ऋत्विगरूपासु प्रजासु  
१॥१४८॥१॥

१५ विश्वपतिं यजमानानां पालकं त्वां विश्वः यजमानाः ॥२॥१॥१॥



( ८ )

इस प्रकार “विश्व” शब्द का सामान्य प्रजाजन जनता ऐसा न करके, खेंचकर ऋत्विजों की मंडली ऐसा किया है। वास्तव में यजमान और ऋत्विज ही केवल प्रजाजन नहीं होते। ऊपर विश्व शब्द का ( १२ में ) “स्वकीय परिजन” ऐसा विचित्र अर्थ भी किया है। तथा एक स्थान पर शत्रु ऐसा अर्थ किया है:—

१६ विशः संग्रामेषु वर्तमानाः शत्रुभूताः प्रजाः ॥१॥६॥३॥

इस प्रकार अनेक शब्दों का अध्याहार करके मंत्रों के अर्थ किये जाय तो मनमाने जैसे चाहें वैसे अर्थ बन सकेंगे।

(५) जन शब्द मनुष्यवाचक है परन्तु उसका अर्थ श्री० सायणाचार्य कैसा करते हैं देखिये:—

१ जनेभ्य सुहवं, यजमानार्थ आह्वातुं सुशकम् ॥१॥५॥६॥

२ जनान् यजमानान् ॥१॥१४०॥१२॥

३ जनानां अध्वर्यादीनाम् ॥ ५ । १ । १ ।

४ जनानां यजमानानाम् ५, १६, २,

५ विश्वे सर्वे जनासो जनाः ऋत्विजः ५, २३, ३,

६ जनानां यजमानानां पुत्रादीनाम् ६, १, ५,

इस प्रकार जन शब्द का अर्थ सामान्य मनुष्य न करके केवल यजमान, अध्वर्यु, ऋत्विज, ऐसा विशिष्ट किया है। वास्तव में जन शब्द का ऐसा अर्थ किसी कोश में नहीं मिलेगा। शब्द का मूल अर्थ न देकर लक्षणा से अर्थ धुमाना केवल ज्ञातानी है।

( ६ )

(६) दाशुष् शब्द का दाता ऐसा अर्थ है परन्तु उसको भी यजमान पर घटाया है ।

१ दाशुषे हविर्दत्तवते यजमानाय । १, ४४, ४॥ १, २७, ६,

२ दाशुषे मर्ताय हविः प्रदस्य यजमानस्य । १, ४४, ८,

केवल दाता ऐसा सामान्य ही अर्थ दाशुष् शब्द का है । न कि यजमान परन्तु सब मंत्र यज्ञयाग पर घटाने के समय साधारण अर्थ से समाधान नहीं हो सकता ।

[७] मनुष्य शब्द का अर्थ केवल यजमान किया जा सकता है ऐसी कोई भी कल्पना नहीं कर सकता । परन्तु श्री० सायणाचार्य उसका भी अर्थ यजमानहि बताते हैं । देखिए:—

१ मानुषेषु यजमानेषु । १, ६०, ४,

२ मनोरपत्ये यजमानरूपायां प्रजायाम् । १, ६८, ४,

३ मनुषः मनुष्यस्य अध्वर्योः । १, १२८, १,

४ मानुषे मनुष्यस्य यजमानस्य ॥ १, १२८, ७,

५ मानुषाणां मनुष्याणां यजमानानां संबन्धीनि १, १२८, ७,

६ मानवस्यते मानवान् ऋत्विजः कर्मार्थं हचकृते यजमानाय  
१, १४०, ४.

७ मनुषा युगा मनोः सम्बन्धीनि जायापति-रूपाणि होत्रा-  
ध्वर्युरूपाणि वा १, १४४, ४,

८ मनवे मनुष्यस्य यजमानस्य १, १८६, ७,

९ मनुषो मनुष्यस्य यजमानस्य २, २, ७,



( १० )

१० मनुषाद होतुः २, ३, ३,

११ मनुषा मनुष्येन यजमानेन २, १०, १,

१२ मनुषो मनुष्यस्य यजमानस्य विशः प्रजाः ऋत्विजस्तणाः

६, १४, २,

इस प्रकार सामान्य मनुष्यवाची, मनुष्य, मनुष्, मानुष, मनोः अपत्य, आदि शब्द यज्ञ पर लगाये गये हैं, प्रत्येक शब्द का सामान्य अर्थ मनुष्य ऐसाहि पहिले दिया है परन्तु पश्चात् यजमान, होता, ऋत्विज्, आदि विशेषण लगाकर उसको यज्ञ में घटाने का प्रयत्न किया है ॥

(८) क्षिति शब्द का मूल अर्थ भूमि है, पश्चात् भूमिस्थ मनुष्य ऐसा हुआ है, यह शब्द भी जनता का वाचक है, परन्तु उसको भी यजमान पर सायणाचार्य ने घटाया है:—

१ क्षितीनां यजमान लक्षणानां प्रजानाम् १, ७, २, ७,

२ क्षितयो मनुष्या ऋत्विजः ६, १, ५,

३ क्षितीनां यजमानानाम् ५, ७, १,

क्षिति शब्द का इस प्रकार अर्थ बनाने के लिये कोई आधार नहीं, केवल यज्ञ पर घटाने के लिये ही इस प्रकार शब्दों के अर्थ खेंचे गये हैं ।

(९) कवि शब्द काव्य निर्माता, अतीन्द्रिय अर्थों को देखने वाला ( poet ) इस प्रकार अर्थ बताता है, परन्तु सायणभाष्य में उसको भी पूर्वोक्त प्रकार से ही ढाला गया है:—



( ११ )

१ कविभिः मेधाविभिः ऋत्विग्भिः सह १, ७६, ५,

२ कवयः क्रांतदर्शिनो अध्वर्यादयः ३, ८, ४,

इस प्रकार कवि शब्द की अवस्था बनाई है, होम हवन करने वाला कवी किस प्रकार हो सकता है ऐसी शंका यहां किसी को भी करनी उचित नहीं, क्योंकि जहां मनुष्य शब्द का भी यजमान अर्थ बना है वहां कवि शब्द अध्वर्यु पर लगाया गया तो क्या आश्चर्य है? इसी प्रकार निम्न शब्द भी देखने योग्य हैं:—

(१०) मधवन् शब्द का धनवान् ऐसा अर्थ है परन्तु सायण भाष्य में उसका भी अर्थ यजमान किया है:—

१ मधवद्भ्यः हविलेत्तणधनयुक्तेभ्यो यजमानेभ्यः १, ५८, ६,

(११) आर्य-मनु शब्द का श्रेष्ठ मनुष्य ऐसा अर्थ सुप्रसिद्ध है। परन्तु उसका अर्थ भी यजमान ही बनाया है:—

आर्याय विदुषे मनवे यजमानाय १, ५६, २,

(१२) मरुत् शब्द का अर्थ मितभाषी, न रोने वाला, प्राण, वायु इस प्रकार है परन्तु सायणभाष्य में उसको ऋत्विग् अर्थ में लिया है:—

मरुत्सु ऋत्विक् १, १४२, ६,

(१३) पितृ शब्द का पालक ऐसा अर्थ है परन्तु उसको भी यजमान बनाया है:—

पितृभ्यः पालकेभ्यो यजमानेभ्यः २, ५, १,



( १२ )

(१४) सूरि शब्द का अर्थ बुद्धिमान विद्वान् ऐसा प्रसिद्ध है, परन्तु श्री० सायणाचार्य जी ने उसको भी ऋत्विजों पर घटाया है:—

१ सूरयः स्तोतारो ऋत्विजः २, २, ११,

२ सूरयो मेधाविनो यजमानाश्च २, २, १२,

(१५) कृष्टि शब्द कृषि-कर्म कर्ता मनुष्य का मुख्य तथा वाचक है, गौण वृत्ति से साधारण मनुष्य ऐसा भी उसका अर्थ हो सकता है, परन्तु सायणभाष्य में इसका अर्थ ऋत्विज ऐसा किया है ॥

१ कृष्ट्यो मनुष्याः ऋत्विजः ५, १६, ३,

२ कृष्टीनां ऋत्विग्यजमानानां मध्ये ५, १, ६,

(१६) धीर शब्द धैर्यशाली, द्वंद्वों से न डरने वाला ऐसा अर्थ बताता है, परन्तु श्री० सायणभाष्य में यह शब्द भी अध्वर्यु अर्थ में दिया है:—

१ धीराः पूजावन्तः अध्वर्यादयः ३, ८, ५,

२ धीरासः धीराः धीमन्तः प्रयोगज्ञा अध्वर्यादयः १, १४६, ४,

(१७) मनीषी शब्द मन स्वाधीन रखने वाले विद्वान् का वाचक है परन्तु उसका भी अर्थ सायणभाष्य में अध्वर्यु बना है:—

मनीषिणः धीमन्तो अध्वर्युपभृतयः ३, १०, १,

(१८) मुमुक्षु शब्द मुक्त होने की या मुक्त करने की इच्छा करने वाला ऐसा अर्थ बताता है, परन्तु श्री० सायणाचार्य ने



( १३ )

शब्द के साथ भी आहुतियों का संबन्ध जोड़ते हैं:—

मुमुक्षुः मुमुक्षुः आहुतिद्वारा यजमानं मोक्षतुं इच्छुः ।

१, १४०, ४,

(१६) नाव, नौ, शब्द नौका अथवा किश्ती का वाचक है, परन्तु सायण भाष्य में इसका अर्थ सोमयाग ऐसा किया है ।

१ नावं संसारोत्तारिकां सोमयागात्मिकां नावम् । १, १४०, १२,

२ नित्याऽरित्रां नियत ऋत्विग्भूपोदकाकर्षणकाष्ठ-

साधनोपेताम् । १, १४०, १२,

(२०) रत्न शब्द का अर्थ श्री० सायणाचार्य जी ने हविर्द्रव्य, हवन सामग्री ऐसा विलक्षण किया है:—

रत्नं रमणीयं हविः । १, १४१, १०,

यह अर्थ देखकर आश्चर्य प्रतीत होता है कि यदि इसी प्रकार अर्थ होने लगे, तो मंत्रों के अर्थों की शाश्वति कैसी रह सकती है ।

(२१) श्येनी शब्द श्वेत, सफेद ऐसा अर्थ बताता है परन्तु सायणभाष्य में इसी का अर्थ काला रंग ऐसा किया है:—

श्येनी श्यामवर्णो वर्तनि; मार्गः । १, १४०, ६,

श्येत, श्वेत, श्येन, श्येनी ये सब शब्द सफेद रंग के वाचक हैं । इनका परस्पर सम्बन्ध अत्यन्त घनिष्ठ है । जिसको देखने से पता लग सकता है कि “श्येनी” शब्द का अर्थ किसी प्रकार



( १४ )

भी "श्यामवर्ण" ऐसा नहीं हो सकता, परन्तु इस मंत्र को पार्थिव अग्नि पर घटाने के लिये श्री० सायणाचार्य को इस का अर्थ बदलना पड़ा ।

(२२) व्योमन् शब्द का अर्थ आकाश ऐसा सुप्रसिद्ध है । इस शब्द का अर्थ वेदि ऐसा सायणभाष्य में दिखाई देगा:—

व्योमनि विविध-रक्षणवति वेदि देशे । १, १४३, २

"वि-ओमन्" विशेष रीति से रक्षण करने वाला ऐसा इसका धात्वर्थ है, उसको प्रथम लिखकर फिर वेदि प्रदेश ऐसा इसका अर्थ लिखते हैं, इस प्रकार मनमाने अर्थ हो सकते हैं, "व्योमन्" शब्द के "वि-ओम्-अन्" इस प्रकार पद बनाकर "प्रकृति-ईश्वर-जीव" इस त्रयी का वाचक व्योमन् शब्द है ऐसी कई कल्पना करते हैं ।

"ओम्" शब्द का परमेश्वर अर्थ है, "अन्" शब्द जीवन के ( to breath, to live ) अर्थ में आता है इस कारण यह जीव का वाचक हो सकता है, "वि" का अर्थ विरुद्ध है, जो ईश्वर जीवों से गुण धर्म में विरुद्ध है वह प्रकृति "वि" शब्द ने बतानी है, इस प्रकार की कल्पना श्री० सायणाचार्य जी के अर्थ की अपेक्षा अधिक ग्राह्य हो सकती है ।

(२३) वत्स शब्द का अर्थ पुत्र लडका ऐसा है, परन्तु सायणभाष्य में अग्नि ऐसा अर्थ किया है:—





वत्सं वत्सस्थानीयं पुत्रवद्बर्णहेतुं अग्निम् । १, १४६, ३,

(२४) अध्वन् शब्द मार्ग वाचक है, परन्तु उसका अर्थ अग्नि के प्रान्त प्रदेश ऐसा सायण भाष्य में किया है:—

अध्वनः मार्गान् अग्नेः प्रान्तप्रदेशान् केशाद्यमेध्यरहितान् ।

१, १४६, ३,

(२५) गर्भ शब्द प्रसिद्ध है, इसका भी अर्थ श्री० सायणाचार्य जी ऋत्विज करते हैं:—

गर्भेभ्यः, पृष्ठये चतुर्थी, ऋत्विजां गर्भवत् शिशुवद  
अत्यन्त रक्षणीयानाम् ॥ १, १४६, ५,

[२६] मातरिश्वा शब्द का अर्थ किस प्रकार किया है देखने योग्य है:—

मातरि फलस्य मातरि यागे श्वसति चेष्टते इति मातरिश्वा  
यजमानः ॥ १, १४३, ३.

“फल की माता यज्ञ है, उस यज्ञ में कार्य करता है इसलिये यजमान ही मातरिश्वा है,” मातरिश्वा वायु का नाम है, जीव ऐसा भी इसका अर्थ हो सकता है, परन्तु श्री० सायणाचार्य जी ने माता शब्द का अर्थ यज्ञ बनाकर मातरिश्वा शब्द का यजमान अर्थ बनाया है । किसी कोश में इस प्रकार अर्थ नहीं मिलेगा ।

[२७] पितुः शब्द का अर्थ अन्न है क्योंकि वह सब का पालक है, परन्तु इसका अर्थ पशु ऐसा किया है:—

पितुः अन्नस्य पशुसंज्ञणस्य ॥ १, १४१, ४,



( १६ )

केवल अन्न शब्द से पशु ऐसा अर्थ अथवा पशु संबन्धी अन्न ऐसा किस प्रकार अर्थ हो सकता है ? अन्नवाचक पितुः शब्द का अर्थ पशु मांस ऐसा करना वेद के विरुद्ध है, क्योंकि वेद में "पितुः" का वर्णन निम्न प्रकार किया है:—

पू यत् पितुः परमास्नीयते पर्या पृच्छधो वीरुधो दंसु रोहति ॥

उभा यदस्य जनुषं यद्विन्वत आदिद्यविष्ठो अभवद् घृणा

शुचिः ॥ ऋ० १, १४१, ४,

( यत् पितुः ) जो अन्न ( परमात् ) श्रेष्ठ से ( पू नीयते ) प्राप्त किया जाता है, उसके लिये ( पृच्छधः ) चुन्ना की पूर्ती करने वालीं ( वीरुधः ) वनस्पतियां ( दंसु ) दांतों में ( परि-आ रोहति ) आरोहण करती हैं, ( उभा ) दोनों प्रकार के लांक ( अस्य ) इस अन्न का ( यत् यत् ) जो २ ( जनुषं ) स्वभाव होता है उसे ( इन्वतः ) प्राप्त करते हैं जिस से मनुष्य ( आत् इत् ) शीघ्र ही ( यविष्ठः ) बलवान् ( \*घृणा ) तेज से युक्त और ( शुचिः ) शुद्ध पवित्र ( अभवत् ) होता है ॥

इस मंत्रार्थ से सिद्ध है कि पितुः शब्द का अर्थ वानस्पत्य भोजन है जो भोजन (शाकाहार) (१) श्रेष्ठ पुरुषों से प्राप्त होता है, (२) वह अन्न केवल वनस्पति-धान्य-आदि से बनता है, और (३) उसीसे बल तेज और पवित्रता रहती है, ये तीन बातें शाकाहार में होती हैं ऐसा उक्त मंत्र में कहा है, अर्थात् मांसाहार (१) नीच पुरुषों

\*घृ-क्षरण दीप्त्योः ॥ घृ का अर्थ तेज है ।



( १७ )

से प्राप्त होता है, (२) उसके लिये अन्तडियां दांतों पर चढती हैं, (३) और वह निर्वलता, निस्तेजता, और अपवित्रता का हेतु है, अर्थापत्ति से ये तीन बातें ध्वनित होने का संभव है, अस्तु, यहां इतना ही बताना है कि अश्ववाचक "पितुः" शब्द का जो अर्थ "पशुलक्षण अन्न" ऐसा श्री० सायणाचार्य जी ने किया है वह ठीक नहीं, क्योंकि पितुः संज्ञक अन्न केवल राजस्यतियों से ही बनने वाला है ऐसा उक्त मन्त्र में स्पष्ट कहा है ।

इस प्रकार सायणभाष्य में शब्दों के विपरीत अर्थ किये हैं । और वाक्यों को भी यज्ञ पर बनाने के लिये बहुत खेंचा है । श्री० सायणाचार्य जैसे अद्वितीय विद्वान् भी सुसंगत और असंगत अर्थ की पर्वाह न करते हुए, इस प्रकार विपरीत अर्थ करने के लिये क्यों प्रवृत्त हुए यह प्रश्न यहां उगम हो सकता है, इस प्रश्न का उत्तर देने से पूर्व वेद के अर्थ करने के भिन्न २ पद्धति वालों की ओर थोड़ी सी दृष्टि डालनी चाहिए ।

निरुक्त आदि ग्रन्थों से पता लग सकता है कि वेद का अर्थ करने के कई प्रकार निरुक्तकार श्री० यास्काचार्य के समय के पूर्व से ही प्रचलित थे ।

(१) पहिला प्रकार आध्यात्मिक अर्थ करने वालों का है, उपनिषदों में इस पद्धति का अवलम्बन किया हुआ है, ब्राह्मण ग्रन्थों में भी सैकड़ों स्थानों पर आध्यात्मिक अर्थ समझने के लिये मार्गदर्शक सूचनाएँ दी हैं, शरीर के अन्दर जीव और



( १८ )

इन्द्रियों तथा जगत के अन्दर परमात्मा और अग्न्यादि दैवी शक्तियों का वर्णन, उन्नति के नित्य अटल नियमों को प्रकाशित करने के लिये, अग्न्यादि देवताओं के भिष से वेद में किया है, ऐसा आध्यात्मिक पक्ष वालों का सिद्धान्त है।

(२) ऐतिहासिकों अथवा पौराणिकों का दूसरा पक्ष है, वेद मन्त्रों का मूल आध्यात्मिक अर्थ काल्पनिक कथाओं के रूप से लिखा गया है जो पुराणों और गाथाओं के नाम से प्रसिद्ध है।

यहाँ प्रश्न उत्पन्न होता है, कि मूल आध्यात्मिक अर्थ को बचाकर कथाओं का रूप प्रकाशित कर के नया ऐतिहासिक पक्ष खड़ा करने का प्रयोजन क्या था ? इसके उत्तर में निवेदन यह है कि, आध्यात्मिक पक्ष ही केवल सच्चा है इसमें कोई सन्देह नहीं परन्तु वह बहुत सूखा है, उसमें रोचकता नहीं, सब लोगों को रोचकता के बिना आकर्षित करना बड़ा कठिन है, इस लिये मूल आध्यात्मिक पक्ष की सचाई रोचक बनाकर कथाओं के रूप से प्रकाशित करनी आवश्यक होगई, यही बात पुराणों में स्पष्टतया कही है:—

एषं जन्मानि कर्माणि ह्यकर्तुरजनस्य ॥

वर्णयन्ति स्म कथयो वेदगुह्यानि ह्यपते ॥ ३५, श्री० भागवत, १, ३,  
भारतव्यपदेशेन ह्यास्मायार्थश्च दर्शितः ॥ २६, श्री० भागवत १, ४,

अजन्मा ईश्वर के जन्म और कर्म जो कवि वर्णन करते आये हैं वे वेदों के अन्दर गुप्त हैं।



( १६ )

भारत के मिष से वेद का ही अर्थ बताया गया है ।

इस प्रकार पुराणों में स्पष्ट कहा है, वेद के रूप परन्तु सत्य और उन्नति कारक उपदेश मीठे और रोचक बनाने के लिये कवियों ने उन्हीं उपदेशों पर कथाओं का सुन्दर पहनाव पहनाया है, इससे पता लगेगा कि ऐतिहासिक पक्ष खड़ा होने का कारण क्या था । जान बूझकर हानि करने के लिये ऐतिहासिकों का पक्ष उत्पन्न नहीं हुआ था परन्तु आध्यात्मिक पक्ष की सहायता के लिये ही वह खड़ा हुआ था । जिस प्रकार हित-कारक दवा की कड़वी गोली बालक खाते नहीं, बीमारी की यातनाओं को पसन्द करते हैं, परन्तु आरोग्य बढ़ाने वाली दवा को दूर फेंकते हैं । इस लिये वही गोली शर्करावगुण्ठित करके मिश्री का लेप ऊपर करके चतुर-वैद्य देता है, उसी प्रकार आध्यात्मिक सत्य उपदेश की कड़वी गोली, कथाओं की मिश्री के अन्दर लिपटा कर सांसारिक दीन पुरुषों को पौराणिकों ने देने की चेष्टा की है, परन्तु जिस प्रकार दवा के साथ मिश्री खाने का अभ्यास भी बालक के लिये दूसरी बीमारी लाने वाला होता है, ठीक उसी प्रकार पौराणिक कथाओं की मिश्री लोगों के अन्दर अवनति कारक अनेक दुर्गुण उत्पन्न करने वाली हो गई इस में कोई सन्देह नहीं, अस्तु ।

(३) तीसरा पक्ष नैरुक्तों का है । शब्दों के मूल अर्थ की खोज करना इस पक्ष का मुख्य कार्य है । इस पक्ष के अनेक



विद्वान् हुए परन्तु सब से अर्वाचीन श्री० यास्काचार्य जी पचास-सौ वर्ष पूर्व हो गये थे, इनके पश्चात् श्री० स्वामी दयानन्द सरस्वती जी तक कोई विद्वान् इस पक्ष का प्रतिपादन करने के लिये आविर्भूत नहीं हुआ, शब्दों के मूल अर्थ बता कर वेदों का अर्थ वेदों के ही आधार से करने का बड़ा कार्य इस संवत्सर शतक में श्री० स्वामी दयानन्द जी ने किया। इनकी नेरुक्त प्रणाली है, श्री० सायणाचार्य जी के भाष्य से सब लोक प्रभावित होने के कारण श्री० स्वामी जी का भाष्य शुद्ध अर्थ प्रकाशक होने पर भी लोगों ने इसी को खेंचातनी का अर्थ मान लिया यह कोई आश्चर्य की बात नहीं, प्रारम्भ में इसी प्रकार अवस्था हुआ करती है, जब स्वाध्याय बहेगा तब पता लगता जायगा कि श्री० स्वामी दयानन्द जी के अर्थों की शुद्धता कितनी है और श्री० सायणाचार्य जी के भाष्य में खेंचातानी कितनी है, नमूने के लिये थोड़ा सा सायणाभाष्य का दिग्दर्शन ऊपर किया ही है।

(४) वेद का अर्थ करने में यज्ञिकों का पक्ष बड़ा प्रबल है, ब्राह्मण ग्रन्थों में तथा पूर्व मीमांसा में इस पक्ष का बड़ा आदोलन है, इसी पक्ष से प्रभावित होने के कारण श्री० सायणाचार्य जी को उक्त प्रकार खेंचा तानी करनी पड़ी है।

(५) मांत्रिक पक्ष भी एक हुआ है, जो समझता है कि वेद के मन्त्र केवल जप के लिये ही हैं, केवल जपसे अनेक प्रकार



५४  
५८ ( २१ ) १६६१२

की सिद्धि मिलती है ऐसा इस पक्ष के अनुयायियों का मत है ।

इसके अतिरिक्त (६) पौरुषेयवादी (७) अपौरुषेयवादी, (८) शब्दानुपूर्वावादी, (९) अर्थानुपूर्वावादी, (१०) स्वतन्त्र विभिन्न देवता वादी, (११) एकेश्वरी, इत्यादि प्राचीन मतवादी लोग हैं, और (१२) आधुनिक यूरोपियन पद्धति से निरीक्षण करने वालों का पक्ष नया है । परन्तु यही पक्ष इस समय बहुत प्रबल है , अन्य पक्षों में ऐसे प्रबल संशोधक, सूक्ष्मदर्शी और साधन सम्पन्न विद्वान् नहीं हैं जैसे आधुनिक यूरोपियन मतानुयायियों में हैं, इस लिये यह पक्ष प्रतिदिन प्रबल हो रहा है, अस्तु ।

श्री० सायणाचार्य के समय आधुनिक यूरोपियनों का पक्ष नहीं था । न इस समय के अनुकूल उस समय साधन संपन्नता थी, अन्य पक्षों में से केवल दो पक्ष ही उस समय अधिक प्रबल थे, इतिहास वादी और यज्ञ वादी, इन्हीं के प्रभाव से प्रभावित होकर श्री० सायणाचार्य जी ने तथा उस समय के उग्र महोदयों ने अपने भाष्य रचे हैं, इस प्रकार पूर्वग्रह दूषित होने से विद्वद्भ्यः श्री० सायणाचार्य भी गलती के मार्ग पर चलने से रुके नहीं, यही पूर्व स्थल पर उत्पन्न हुए २ प्रश्न का उत्तर है ॥

अब सोचना यह है कि, इसप्रकार का पूर्वग्रह दूषित सायण भाष्य वेदों का स्वाध्याय करने वालों के लिये उपयोगी है या नहीं ? मेरा निज मत यह है कि, यदि पौराणिक और याज्ञिक



( ३३ )

मत की कलाई हटाई जाय तों शेष सायण भाष्य उत्तम रीति से सहायकारी हो सकता है, श्री० सायणाचार्य निःसन्देह पौराणिक और याज्ञिक मत से प्रभावित हुए थे परन्तु उस अवस्था में भी वे शब्दों के मूल अर्थों को भूले न थे । यहां ऊपर दिये हुए सायणभाष्य के अवतरण देखने योग्य है, बहुधा प्रत्येक शब्द के अर्थ देने के समय प्रथमतः मूल अर्थ देकर पश्चात् उसको यज्ञ पर या कथा पर लगाया है । जैसे:—

१ नरः नेतारो ऋत्विजः ॥ ऋ ५, ७, २,

२ व्योमनि विविध रक्षणवति वेदिदेशे ॥

ऋ १, १४३, २,

३ मर्तः मरण-धर्मा यजमानः ॥ ऋ ६, २, ४,

इस भाष्य को देखने से पता लग जायगा कि शब्दों का मूल अर्थ प्रथम देकर पश्चात् उसको यज्ञ पर प्रदाया है, वेदाध्यायी पाठकों को उचित है कि वे पहिला मूल अर्थ लेकर दूसरा अर्थ न ले । इस प्रकार

१ नरः नेतारो (नेता लोग)

२ व्योमनि विविधरक्षणवति (विविध प्रकार से रक्षण करनेवाला)

३ मर्तः मरण धर्मा (मरण स्वभाव वाला)

ये मूल अर्थ लेने योग्य हैं । बहुत स्थानों पर इस प्रकार के मूल अर्थ श्री० सायणाचार्य जी ने किये हैं । और ये सब बड़े



( २३ )

सहायकारी होने वाले हैं। सायणभाष्य पढ़ने के समय इन्हीं अर्थों की ओर ध्यान देना चाहिये न कि उनके दूसरे अर्थ की ओर। जो मनुष्य इसप्रकार विचार की दृष्टि से न देख सकेंगे। उनके लिये सायणभाष्य हानि कारक होगा परन्तु जो इस हंसजीर न्याय से निरीक्षण कर सकेंगे उनके लिये वही उपयोगी सिद्ध हो सकता है।

इस प्रकार सायणभाष्य का वास्तव स्वरूप, उसका पूर्वग्रह दूषित होने का कारण, और हमें उससे लाभ किस प्रकार हो सकता है इन तीन बातों का विचार हो गया। अब इसके साथ २ श्री० स्वामी दयानन्द जी के भाष्य के विषय में भी एक दो शब्द कहना अनुचित नहीं होगा।

श्री० स्वामी दयानन्द जी का भाष्य संस्कृत और हिंदी में विभक्त हुआ है। संस्कृत में पदार्थ, अन्वय और भावार्थ है तथा आर्य भाषा में दण्डान्वय सहित अर्थ और भावार्थ है, संस्कृत भाष्य को हिन्दी भाष्य के साथ मिलाकर मैंने बहुत निरीक्षण किया, जिससे मुझे पता लगा कि, संस्कृत में जो अर्थ की गंभीरता है वह भाषा में नहीं है। कई स्थानों पर किसी अंश में विरुद्ध अर्थ भी छप गये हैं। मुद्रकों के प्रमाद से तथा निरीक्षकों की अव्यवस्था से जो अशुद्धियाँ रहीं हैं उन को धोड़ कर साधा साध्य में अर्थ विषयक अशुद्धियाँ भी बहुत



( २४ )

हैं इसलिये संस्कृत भाग के समान \*हिन्दी भाष्य प्रामाणिक मानने योग्य नहीं । संस्कृत भाष्य में जो पदों का अर्थ श्री० स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने दिया है वही उनकी योग विशुद्ध अतुल बुद्धिमत्ता का निदर्शक है, शब्दों के मूल अर्थ बड़ी खूबी के साथ दिये हैं, मैंने ये अर्थ बहुत सूक्ष्म दृष्टि से

\*श्री स्वामी जी के भाषा भाष्य के विषय में श्री० स्वामी जी का निम्न पत्र देखने योग्य है:—

“.....और समर्थदान से लिखा है कि ज्वालादत्त नहीं, भाषा बनाता है । यदि वह हमारे संस्कृत और अग्निप्राय के अनुकूल हो तो ठीक है । नहीं तो जो पोप लीला की भाषा बनाकर वहाँ ही छपवा दे और हमको मालूम न हो पश्चात् प्रसिद्ध होने से कोलाहल होगा तो क्या होगा । हां अब तक तो उसने कुछ नहीं किया है परन्तु संभव है कि कुछ गड़बड़ करे तो हो सकता है । इस लिये जो कुछ वो बनावे उसको समर्थ दान देखले । जैसा कि अब भाषा में एक गोलमाल शब्द ( देवता ) लिख दिया था सो यह हमारे दृष्टि गोचर होने से शुद्ध हो गई । यदि वहाँ ऐसी छप गई तो बड़ी हानी का संभव है । इस लिये ऐसा न होना चाहिये । .....”

मि० आ० व० ६

शुक्रवार सं० १९४०

जोधपुर, मारवार

दयानन्द सरस्वती



( २५ )

ब्राह्मण और निरुक्त के अर्थों के साथ भिलाकर देखा । जिस से मुझे पता लगा कि श्री० स्वामी जी के अर्थ लिखने की शैली वही है कि जो ब्राह्मण और निरुक्तकारों की अर्थात् जो आर्य प्रणाली थी ।

मेरे खयाल में श्री० स्वामी जी ने संस्कृत में केवल पदों के अर्थ दिये हैं यही उनका बड़ा उपकार है । इराडान्ध्र के साथ अर्थ देते तो इतना उपकार न होता, कई लोक इस पदार्थ का मूल्य नहीं समझते और कहते हैं कि भाष्य समझ में नहीं आता, भाष्य भटपट समझ में नहीं आता यह बात ठीक है । श्री० स्वामी जी ने वेद भाष्य के नाम से कोई उपन्यास नहीं लिखा है कि जो सोने के समय विस्तरे पर लेटे हुए पढ़ते ही समझ में आजावे । वह मन्त्रों का भाष्य है । मन्त्र वे होते हैं कि जो मनन से ही समझे जा सकते हैं, मन्त्रों पर मनन करने के लिये पदों के शुद्ध अर्थों की आवश्यकता होती है, वह पदों का शुद्ध अर्थ श्री० स्वामी जी ने दिया है । मनन का कार्य पढ़ने वाले का है न कि भाष्यकार का । जो मनन करेगा वही उससे लाभ उठायेगा । मनन न करने वाले के लिये श्री० स्वामी जी का पदों का अर्थ है नहीं, जिनके पास समय न हो उनको उचित है कि वे उसको न देखें, अथवा एक दो मन्त्रों पर ही सालों साल विचार करके अर्थात्भृत का आस्वाद लेने की चेष्टा करें । श्री० स्वामी जी के भाष्य का स्वास्वाद करने वालों से यहाँ

( २६ )

इतनी ही प्रार्थना है कि वे केवल भाषा भाष्य ही पढ़कर सन्तुष्ट न हों, परन्तु जहां तक हो सके वहां तक पदों के अर्थों को स्मरण करके स्वयं मनन करके मूल अर्थ की खोज करने का प्रयत्न करें। ऐसा करने से बड़े अद्भुत अर्थ प्रतीत होने लगते हैं, ऐसा मेरा अनुभव है।

श्री० स्वामी दयानन्द कृत वैदिक शब्दार्थ के विषय में यहां एक और बात कहनी आवश्यक है, कि किसी मन्त्र के पदों का अर्थ सोचने के समय उससे पूर्व उसी पद के जो २ अर्थ श्री० स्वामी भाष्य में आये हैं उनको भी साथ २ मन में लाना चाहिए। श्री० स्वामी जी ने विस्तार भय के लिये पदों के सब अर्थों को बारंबार दोहराया नहीं है। यह बात गृहीत समझी गई है कि पढ़ने वाले क्रमशः ही मन्त्रों को सोचेंगे, और अगला मन्त्र पढ़ने के समय पूर्व मन्त्र को भूलेंगे नहीं।

शब्दों के अन्य अर्थ जो सिद्धान्त के अविरोधी हों लेने में कोई रूति नहीं हो सकती। जैसा "वाजः" शब्द है—इसके \*अर्थ बल, अन्न और धन ऐसे हैं, श्री० स्वामी जी ने ये सब के सब अर्थ प्रत्येक स्थान में दिये नहीं। न देने की आवश्यकता है, प्रसंगवशात् दूसरे अर्थों को लेकर विशेष अर्थ की कल्पना

---

\*वाजः शब्द के अर्थ—Strength, vigour, energy, food, wealth, speed, battle, conflict, sound, शक्ति, अन्न, धन, गति, युद्ध, शब्द।



( २७ )

की गई तो कोई हानि नहीं, जो अर्थ होगा वह प्रकरणानुकूल, दूसरे मन्त्रों के साथ अधिरोधी होना चाहिए, भिन्न २ अर्थ ऋषि मुनियों के भी किये हुए हैं—देखिए—

चत्वारिंशं त्रयोऽस्य पादा द्वे शीर्षेः सप्त हस्तासोऽस्य ।

यह ऋग्वेद का मन्त्र श्री० पतंजलि मुनी ने व्याकरण पर लगाया और निम्न अर्थ किया है—

(१) चत्वारिंशं—नाम, किया, उपसर्ग और निपात ये चार सींग हैं ।

(२) अस्य त्रयः पादाः—भूत, भविष्य, और वर्तमानकाल ये तीन पांव हैं ।

(३) द्वे शीर्षे—नित्य शब्द और कार्य शब्द ये दो शीर्ष हैं ॥

(४) अस्य सप्त हस्तासः—सात विभक्तियां इस के सात हाथ हैं ।

इस प्रकार व्याकर शुद्ध शब्द का वर्णन श्री० पतंजलि मुनि ने किया है । इसी को श्री० यास्काचार्य जी ने यज्ञ पर लगाया है ।

देखिये—

(१) चत्वारिंशं—चार वेद ये चार सींग हैं ।

(२) त्रयः अस्य पादाः—प्रातः सवन, माध्यंदिन सवन और सायं सवन ये यज्ञ के तीन पांव हैं ।

(३) द्वे शीर्षे—प्रायणीय और उदनीय ये दो सस्तक हैं ।

(४) सप्त हस्तासः—सात कंद ये इसके सात हाथ हैं ।

यह यज्ञ पर अर्थ श्री० यास्काचार्य जी करते हैं । इस का

भौतिक अर्थात् सामाजिक अर्थ निम्न प्रकार हो सकता है:—

(१) चत्वारि श्रेणियाँ—राष्ट्र के ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और संन्यास ये चार सींग हैं।

(२) अस्य त्रयः पादाः—बाल, तरुण, वृद्ध ये राष्ट्र के तीन पांव हैं।

(३) द्वे शीघ्रे—स्त्री पुरुष ये दो मस्तक हैं।

(४) सप्तहस्तासः—देव, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र, निपाद, और राजस ये सात हाथ हैं।

कोई विचारी विद्वान् इससे भिन्न अर्थ भी कर सकता है।

भिन्न अर्थ करना कोई विरोध नहीं, उक्त प्रकार पतंजलि और यास्क के अर्थ परस्पर भिन्न होने पर भी परस्पर विरोधी नहीं, यह बात यहां विशेष ध्यान में रखनी चाहिए, यदि मूल सिद्धांत में विरोध हुआ तो ही उसको विरुद्ध कहा जा सकता है। अर्थात् दैविक, भौतिक और आत्मिक दृष्टी से कितने भी भिन्न २ अर्थ होगये तो भी वे परस्पर विरोधी नहीं समझे जाते। पदों के अर्थों का ज्ञान होने के पश्चात् किये हुए विशेष मनन से अनेक अर्थों का बोध हो सकता है। इसी लिये श्री० स्वामी जी ने अपने संस्कृत भाष्य में पदों का मूल अर्थ दिया है, वे दण्डान्वय के साथ अर्थ नहीं दे सकते थे यह बात नहीं परन्तु नहीं देना चाहिये था, क्योंकि उससे विचार की दिशा और मनन की गति रुक जाती है, पदों के अर्थ बताकर मनन करने के लिये शिष्य को



स्वतन्त्र ढोडना चाहिये । यह वैदिक परम्परा उपनिषदों में भी पाई जाती है । उसी के अनुसार श्री० स्वामी जी ने अपना भाष्य रचा है । अब जहां मनन से, अन्यान्य अर्थों को भी खोजना है वहां एक ही भावार्थ से काम नहीं चल सकता यह स्वयं सिद्ध है । इस से पता लगेगा कि श्री० स्वामी जी ने दिया हुआ भावार्थ एक अंश को लेकर है न कि सब अंशों से परिपूर्ण । अर्थात् श्री० स्वामी जी के भाष्य की विशेषता पदों के मूल अर्थों के लिये है न कि किसी अन्य बात के लिये ॥

शब्दों का मूल अर्थ क्यों खोजना चाहिए, ऐसी शंका कोई कर सकता है, उसके लिये यह उत्तर है कि भू अतिप्राचीन पुस्तक के वाक्यों का अर्थ मूल अति प्राचीन शब्दार्थ से ही ठीक ठीक विदित हो सकता है । शेक्सपीयर कवी के समय कई अंग्रेजी शब्दों के अर्थ भिन्न थे अब के अर्थ लेकर देखने से उस कवी का मर्म ध्यान में नहीं आ सकता । इस लिये अति प्राचीन अर्थ ढूँढने की, वेदार्थ ज्ञान के लिये, अत्यन्त आवश्यकता है । जो शब्दों के आधुनिक अर्थ लेकर वेद का अर्थ देखेगा वह निःसन्देह फंस जायगा ॥

योरप के विद्वान समझते हैं कि तुलनात्मक भाषा ज्ञान से वेद के अर्थों की खोज की जासकती है । अनेक उपायों में यह एक उपाय है इस में मुझे सन्देह नहीं परन्तु यह उपाय निश्च-

( ३० )

यात्मक नहीं है। इस मार्ग पर चलने से संशय सागर में फँस जाने का संभव है। देखीए:—“जाहिल” यह ऊर्दू का शब्द हिंदी में ‘मूर्ख, अनपढ़ मनुष्य’ ऐसा अर्थ बताता है। इसी से बना हुआ मराठी “जहाल” शब्द “राजकीय गरम दल” के लिये प्रयुक्त होता है। “फाजिल” यह परशियन शब्द विद्वान का वाचक है परन्तु उससे बना हुआ मराठी “फाजील” शब्द “गुस्ताख” अर्थ में प्रयुक्त होता है।

पाठक यहां सोच सकते हैं कि इन दोनों भाषाओं के तुलनात्मक ज्ञान से कोई विशेष लाभ नहीं होता है। जब तक मूल परशियन अर्थ न देखा जाय तब तक शब्द का सच्चा अर्थ विदित ही नहीं हो सकता। खालिडियन और आवेस्तिक भाषा में वैदिक शब्दों के कोई भी अर्थ प्रचलित हों उन के कारण मूल शब्द के अर्थों में कोई हानि नहीं हो सकती। मराठी “फाजील” शब्द के अर्थ को परशियन “फाजिल” शब्द पर चढ़ा देने से अथवा फारशी फाजिल शब्द का अर्थ मराठी पर लगाने से जो अवस्था होगी वही अवस्था खालिडियन अर्थ को नेद पर चढ़ाने से होगी। इस लिये योरप ने चलाई हुई तुलनात्मक पद्धति कोई विशेष लाभदायक नहीं हो सकती। जहां तक सहायता हो वहां तक उससे सहायता अवश्य लेनी चाहिये न परन्तु उसके वन्धन से प्रतिबन्धित नहीं होना चाहिये + यह को यहां मुझे कहना है।



( ३१ )

वैदिक शब्दों के मूल अर्थ की खोज ऋषिमुनियों ने की है, उसी से विशेष सहायता प्राप्त हो सकती है। ऋषिमुनियों की खोज के परिश्रम से ही धातुपाठ बना है, शब्द का मूल से मूल अर्थ कौनसा है इसका निश्चय धातुपाठ से हो सकता है, ऋषियों ने जो खोज की है उससे अधिक खोज होता अब प्रायः असंभव प्रतीत होता है। इस समय की सब साधनें धातुओं के पूर्व रूप को बताने के लिये सर्वथा असमर्थ हैं, इस लिये हमारी खोज धातुओं को मूलरूप मानकर ही होनी चाहिए, धात्वर्थ को ही यौगिक अर्थ कहते हैं। यौगिक अर्थ शब्द का मूल अर्थ है, यौगिक अर्थ केवल प्रवाही होने के कारण वह अर्थ निश्चयात्मक भाव नहीं बता सकता, इसलिये उस प्रवाही यौगिक अर्थ को वनीभूत अर्थात् योगरूढी या रूढी का अर्थ बनाने के लिये केवल वेद मन्त्रों का ही आश्रय करना चाहिए न कि अन्य भाषाओं का। उदाहरण के लिये "अग्नि" शब्द लीजिये, श्री० सायणाचार्य प्रायः पार्थिव आग को ही अग्नि शब्द से लेते हैं, परन्तु सूक्ष्म निरीक्षण से देखा जाय तो पार्थिव आग के लिये वेद में मंत्र बहुत ही थोड़े हैं। अग्नि शब्द से अनेक विद्याओं का बोध मन्त्रों द्वारा किया जाता है इस लिये अग्नि शब्द के मूल अर्थ बनानी चाहिये।

वे

एक

"अग्नि" धातु "ज्ञान गमन प्राप्ति" अर्थ के  
अग्नि और प्राप्ति वस्तु अग्नि है।

( ३२ )

यह मूल प्रवाही अर्थ हो गया। अब इस अर्थ को वेदरूढी में देखना है, वेद का अर्थ करने के समय रूढी शब्द से “वेदरूढी” समझनी चाहिए और इसी वेद रूढी से मूल शुद्ध अर्थों की खोज करनी चाहिये, अब इस अग्नि शब्द का वेदरूढी में क्या अर्थ है इसका विचार करना है।

अग्निना अग्निः समिध्यते । ऋ० मं० १, १२, ६,

ऐसा मंत्र है, “अग्नि से अग्नि प्रदीप्त किया जाता है” यह इस का शब्दार्थ है, इसमें एक प्रदीप्त अग्नि और दूसरा अप्रदीप्त अग्नि ऐसे दो अग्नि हैं। हमेशा अग्नि जलता ही रहता है, आग का कांयला ज्वाला न निकलने पर भी अन्दर २ जलता रहता है, ज्वाला भडकने पर बाहर दीखने लगता है, अर्थात् अप्रदीप्त अग्नि यह चूल्हे की आग नहीं क्योंकि आग की न जलने की अवस्था कल्पना में नहीं लाई जा सकती, यदि अग्नि शब्द से यहां चूल्हे की आग नहीं लेनी, तो क्या लेना चाहिये, इस शंका का उत्तर इसी मन्त्र के उत्तरार्ध में है:—

अग्निना अग्निः समिध्यते कविर्गृहपतिर्युवा ॥ ऋ० मं० १, १२, ६,

“कवि, गृहस्थी और युवा अर्थात् जवान अग्नि । ऐसा इस मंत्र में कहा है, प्रतिभा संपन्न पुरुष को चूल्हे की चिवाहित पुरुष को गृहपति कहते हैं। होना चाहिए + यही हीन पुरुष को युवा अर्थात् जवान चूल्हे के आग के समान







Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

## पुस्तकालय

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

पुस्तक वितरण की तिथि नीचे अङ्कित है ।

इस तिथि सहित १५ वें दिन तक यह पुस्तक पुस्तकालय में  
वापिस आ जानी चाहिए अन्यथा ६ नये पैसे प्रतिदिन के  
हिसाब से विलम्ब दण्ड लगेगा ।

3 JAN 1971

13/1/71

6 NOV 1975

U-283/22



बाल्य, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय  
हरिद्वार ।



के  
वा  
श  
के

जाता  
रजों

१

२



गीता

प्रजों

१

२

Acc-17942

ARCHIVES DATABASE  
2011-12







